

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета № 4  
от « 23 » мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ № 7  
Проц Н.В.Прокопьева  
Приказ № 66 от « 31 » 05 2019 г.

***Дополнительная общеобразовательная  
программа Муниципального казённого  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 7  
«Чебурашка» города Мирного  
Архангельской области  
(МКДОУ № 7)***



**Юридический адрес:** 164 170, Архангельская область, город Мирный,  
улица Мира, дом 7 А.

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР</b>
<b>Введение</b>		
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации программы дополнительного образования	4
1.3.	Концептуальная основа программы	5
1.4.	Функции программы	6
1.5.	Ожидаемые результаты	6
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Образовательные программы дополнительного образования по направлению «Физическое развитие»	7
2.2.	Образовательные программы дополнительного образования по направлению «Речевое развитие»	7
2.3.	Образовательные программы дополнительного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	8
2.4.	Образовательные программы дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие»	10
2.5.	Образовательные программы дополнительного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	12
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Модель организации дополнительного образования	14
3.2.	Этапы организации дополнительного образования	14
3.3.	Учебный календарный план-график	15
3.4.	Учебный план	19
3.5.	Методическое обеспечение Программы	22
3.6.	Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию	23
3.7.	Основные требования для разработки программ по дополнительному образованию для определённого возраста группы детей.	25

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Детский сад – первый уровень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой или основной образовательной программы. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях.

Дополнительное образование в ДООУ характеризуется как разнообразием содержательных аспектов деятельности, так и форм образовательных объединений. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности. Организация дополнительного образования в МКДООУ № 7 осуществляется в форме кружков и секций. Для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности воспитателя и ребенка в ДООУ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Конвенции о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом Союза ССР 13.07.1990 г.).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **1.2. Цели и задачи реализации Программы**

Программа разработана для детей в возрасте от 3-7 лет как для детей с нормой развития, так и для детей с ОВЗ, и направлена на конкретный вид кружковой работы, которая пользуется спросом и целесообразность которой заложена Основной образовательной программой МКДОУ № 7. Руководитель кружка является автором рабочей программы по дополнительному образованию.

**Цель** программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи** реализации программы:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей, воспитанников в дополнительном образовании;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм развития детей с учетом образовательных потребностей, возможностей и состояния здоровья детей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в объединениях по интересам и возможностям;
- развитие творческого потенциала личности ребенка
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников;
- развитие конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка-дошкольника.

### **1.3. Концептуальная основа Программы**

Концепция Программы ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии. Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, так и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - педагог) творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
- Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

- Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

#### **1.4. Функции Программы**

Дополнительная общеразвивающая программа МКДОУ № 7 реализует следующие функции:

1. Образовательная - обучение ребёнка по дополнительным программам, получение новых знаний;
2. Воспитательная - ненавязчивое воспитание через приобщение к творческой, продуктивной деятельности;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных интересов личности;
4. Компенсационная - предоставление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранном им сфере деятельности;
5. Интеграционная - создание единого образовательного пространства детского сада.

#### **1.5. Ожидаемые результаты**

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы МКДОУ № 7 воспитанники получают:

- умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- улучшение речевого и познавательного развития;
- улучшение регулирования своего эмоционального состояния и внутреннего самоконтроля;
- умение снимать мышечное и эмоциональное напряжение,
- нормализацию речевого дыхания.
- снижение заболеваемости и оздоровления организма, увеличение защитных свойств организма.
- умение выполнять сложные мыслительные операции.
- умение видеть проблему, самостоятельно принимать решения.
- совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
- развитие творческих способностей детей, посредством театрализованной и изобразительной деятельности.
- развитие конструктивных способностей детей посредством оригами.
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

№	Программа	Автор	Направление	Цель
1	Программа по дополнительному образованию «Детский фитнес»	музыкальный руководитель Петрова Наталья Вячеславовна	укрепление здоровья ребёнка	Развитие основных физических качеств и музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста через занятия детским фитнесом, гармоничное развитие личности ребёнка
2	Программа по дополнительному образованию «Флорбол»	инструктор по физической культуре Углова Татьяна Михайловна	физическое развитие дошкольников	Усовершенствование навыков спортивной игры - флорбол

### 2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

№	Программа	Автор	Направление	Цель
1	Программа по дополнительному образованию детей «Речевичок»	учитель-логопед Гречина Наталья Николаевна	речевое развитие	развитие у дошкольников речевых умений и навыков
2	Программа по дополнительному образованию детей «Звуковичок»	учитель-логопед Гречина Наталья Николаевна	речевое развитие	Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста

3	Программа по дополнительному образованию детей «Слоговичок»	учитель-логопед Гречина Наталья Николаевна	речевое развитие	Формирование фонематического восприятия у детей 5-6 лет для предупреждения нарушений устной и письменной речи
4	Программа по дополнительному образованию «Английская страна чудес»	воспитатель Танцырева Лариса Александровна	изучение иностранного языка	Воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности
5	Программа по дополнительному образованию «Речецветик»	воспитатель Константинова Наталья Николаевна	речевое развитие	Развитие речи детей и навыков обучения грамоте
6	Программа по дополнительному образованию «Говоруша»	воспитатель Коптелова Ирина Владимировна	обучение грамоте	Развитие речи и навыков обучения грамоте у детей дошкольного возраста

### **2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:**

<b>№</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>	<b>Направление</b>	<b>Цель</b>
1	Программа по дополнительному образованию для детей 3-4 лет «Говорушки»	воспитатель Железнова Татьяна Николаевна	театрализованная деятельность	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства



2	Программа дополнительно образования по изобразительной деятельности для детей 4-5 лет «Разноцветная палитра»	воспитатель Веснина Елена Александровна	изобразительная деятельность	Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования
3	Программа по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста 5-6 лет «Песочная фантазия»	воспитатель Бессокирная Жанна Викторовна	развивающие игры с песком	Развитие творческого воображения, креативных способностей и мелкой моторики рук посредством игр с песком
4	Программа по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста «Северные звездочки»	музыкальный руководитель Черенкова Алла Вениаминовна	работа с одарёнными детьми	Развитие индивидуальных вокальных данных
5	Программа по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста «Озорные каблучки»	воспитатель Смирнова Э.А.	работа с одарёнными детьми	Развитие хореографических навыков дошкольников
6	Программа по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста «Бумажная пластика»	воспитатель Васильева Л.Г.	конструктивная деятельность	Развитие мелкой моторики рук и творческого воображения воспитанников, усовершенствование навыков работы с бумагой
7	Программа по дополнительному образованию для	воспитатель Назарова	ручной труд	Развитие мелкой моторики рук, развитие навыков

	детей дошкольного возраста «Ниточка - иголочка»	Татьяна Павловна		работы с иглой, обучение детей правилам безопасности при работе с острыми предметами (иглой, ножницами).
8	Программа по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста «Волшебная бумага»	воспитатель Шелехова Нонна Павловна	конструирование из бумаги	Развитие творческого воображения у детей, через укрепление мелкой моторики и организацию совместного изобразительного творчества детей
9	Программа по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста «Весёлая бисеринка»	воспитатель Тихонова Елизавета Степановна	ручной труд	Воспитание чувства прекрасного, развитие мелкой моторики рук, творческих способностей дошкольников.
10				

#### **2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:**

<b>№</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>	<b>Направление</b>	<b>Цель</b>
1	Программа по дополнительному образованию детей 4-6 лет «В волшебной стране Аристотеля»	воспитатель Насевич Елена Васильевна	интеллектуальное развитие	Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста через систему развивающих игр и овладения элементарными

				приёмами объёмного оригами
2	Программа дополнительного образования «Умники и Умницы» по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста	педагог-психолог Постникова Мария Ивановна	работа с одарёнными детьми	Содействие интеллектуальному развитию ребёнка
3	Программа дополнительного образования «Семицветик» по развитию творческого мышления детей старшего дошкольного возраста	педагог-психолог Постникова Мария Ивановна	работа с одарёнными детьми	Научить ребёнка генерировать идеи, которые будут являться творческими для данного ребёнка на данном этапе его развития
4	Программа дополнительного образования «АБВГДейка» по развитию познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе	педагог-психолог Постникова Мария Ивановна	подготовка к школе	Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста
5	Программа дополнительного образования «Волшебный квадрат» по оригами для детей дошкольного возраста	воспитатель Нечаева Марина Егоровна	конструирование	Ознакомление детей с искусством оригами, овладение элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа

				конструирования из бумаги.
6	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Там, на неведомых дорожках»	воспитатель Гаврилова А.В.	познавательное развитие	Развитие познавательных способностей дошкольников, знакомство с творчеством А.С. Пушкина, воспитание ролевого поведения дошкольников при драматизации произведений.
7	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Филиппок»	педагог-психолог Дудорова Светлана Геннадьевна	работа с одарёнными детьми	Развитие познавательных способностей и творческого воображения старших дошкольников

**2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:**

№	Программа	Автор	Направление	Цель
1	Программа дополнительного образования по безопасности дорожного движения «Светофорик» для детей дошкольного возраста	социальный педагог Шунина Надежда Викторовна	Основы безопасности жизнедеятельности	Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, сформировать у детей навыки осознанного поведения на улицах города.
2	Программа дополнительного образования по основам безопасности	социальный педагог Шунина Надежда	Основы безопасности жизнедеятельности	Сформировать у детей навыки разумного поведения, научить вести себя в

	жизнедеятельности «Школа безопасности» для детей дошкольного возраста	Викторовна	ости	опасных ситуациях, способствовать становлению основ безопасного поведения, приобщению к здоровому образу жизни.
3	Программа по дополнительному образованию «Зарничка» для детей 6-7 лет	воспитатель Перевозчик ова Ольга Александро вна	патриотическое воспитание	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств.
4	Программа дополнительного образования «Карапуз» по подготовке детей к поступлению в детский сад	педагог- психолог Постникова Мария Ивановна,  учитель- логопед Гречина Наталья Николаевна	охват детей не посещающих детский сад	Подготовка детей к поступлению в детский сад.
5	Программа дополнительного образования «Счастливый малыш»	учитель- логопед Дёмина Анна Борисовна	охват детей не посещающих детский сад	Создание условий для успешной адаптации малышей к условиям образовательного учреждения.
6	Гостиная «Тепло души»	педагог- психолог Дудорова Светлана Геннадьевна	работа с родителями	Развитие личности ребёнка посредством совместной деятельности с родителями.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Модель организации дополнительного образования.**

Численный состав кружков определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности.

Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в первой и второй половине дня.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Особенности организации детей определены направленностью, функциями дополнительных образовательных программ.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка
- добровольность выбора их детьми
- возрастные особенности детей
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой ДОУ
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности
- нормы нагрузки на ребенка.

Программа предполагает широкое использование:

- иллюстративного материала;
- демонстративного материала;
- использование методических пособий;
- дидактических игр;
- инсценировок, вернисажей;
- творческих работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

#### **3.2. Этапы организации дополнительного образования**

<b>1 этап</b> <b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение нормативно-правовой базы для успешного функционирования ДОП,</li><li>- анализ внешних условий и внутренних ресурсов деятельности МКДОУ № 7,</li><li>- изучение запросов и пожеланий родителей,</li><li>- обновление нормативно-правовой базы для кружковой работы в МКДОУ № 7 (приказы, положения),</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рекламного блока для родителей,</li> <li>- организация соответствующей развивающей предметно-пространственной среды,</li> <li>- оформление соответствующей документации руководителями кружков (разработка программ по дополнительному образованию).</li> </ul>
<p>2 этап Практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование материально-технических условий в МКДОУ № 7,</li> <li>- обеспечение методического сопровождения,</li> <li>- реализация программ по дополнительному образованию,</li> <li>- создание "банка идей" по данной теме в методическом кабинете МКДОУ № 7.</li> </ul>

### 3.3. Учебный календарный план-график

#### Пояснительная записка к календарному учебному графику.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ № 7 (далее – ДОУ).

Календарный учебный график ДОУ разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3),
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014,
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26,
- Письмом Министерства образования и науки Архангельской области «О реализации дополнительных общеобразовательных программ» № 209/05-08/2175 от 16.03.2018 года,

- Уставом МКДОУ № 7 «Чебурашка» (утвержден постановлением администрации Мирного от 29 декабря 2015 года № 2010, изменения в Устав (утверждены постановлением администрации Мирного от 04.04.2018 года №376)).

**Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:**

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начало и окончание,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы,
- праздничные дни,
- перечень проводимых праздничных мероприятий для воспитанников.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ (все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса).



№	Основные структурные компоненты	Содержание				
1	Режим работы Учреждения	07.30 – 19.30 (понедельник – пятница)				
2	Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая				
3	Количество недель в учебном году (с учётом каникул и праздничных дней)	37 недель				
4	Начало занятий с детьми по дополнительным программам	с 01 октября				
5	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	Зимние каникулы с 31 декабря по 11 января Летние каникулы с 1 июня по 31 августа (реализация задач образовательной программы осуществляется по образовательным областям «Познавательное-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)				
6	Сроки проведения мониторинга освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной программы МКДОУ	Окончание учебного года: с 20 по 31 мая.				
7	<b>Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию детей</b>					
	<b>Содержание</b>	1 младшие	2 младшие	средние	старшие	подготовительные
	Продолжительность ОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество ОД в неделю (вариативная часть)	-	1	1	1	3
8	Праздничные (выходные дни)	3-5 ноября (3 дня) – День народного единства 30 декабря - 08 января (10 дней) – Новогодние каникулы 23 февраля (1 день, суббота) – День Защитника Отечества 8-10 марта (3 дня) – Международный женский день				

		01-05 мая (5 дней) – Праздник Весны и труда 09-12 мая (4 дня) – День Победы 12 июня (1 день) – День России			
9	<b>Праздничные мероприятия и развлечения, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса</b>				
октябрь	Музыкальное развлечение «Осенняя сказка»	Развлечение «Праздник Осени»			
ноябрь	Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»	Праздник «День матери»			
декабрь	Праздник «Новый год у ворот»				
январь	Рождественские игры, забавы.				
февраль	Тематический день «Папин праздник»	Музыкально-спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»			
	Праздничное представление на воздухе «Масленица идёт блин да мёд несёт!»				
март	Праздник «Мамин день 8 Марта»				
апрель	Кукольный театр «Маша и медведь»	Ярмарка игр	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Музыкально-спортивный праздник «Школа юных космонавтов»	
		День Самоуправления			
		Конкурс семейного мастерства «Суперсемья – 2019»			
май	Игровой праздник «Солнечные зайчики»	Тематический день «День Победы»	Праздник «День Победы»		
		Тематический день «День бега»	Праздник «Выпускной бал»		

### 3.4. Учебный план

Образовательная область	Дополнительное образование (Название кружка)	II	Средняя	Старшая	Подготовительная	Адаптационная группа
		количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	«В волшебной стране Аристотеля» (интеллектуально-творческое развитие)			1		
	«Филиппок» (познавательные способности)			1		
	«АБВГДейка» (развитие будущих первоклассников)				1	
	«Умники и Умницы» (работа с одарёнными детьми)				1	
	«Семицветик» (работа с одарёнными детьми)			1		
	«Волшебный квадрат» (конструирование из бумаги методом оригами)			1		
	«Там, на неведомых дорожках» (развитие познавательных способностей)		1			
Физическое развитие	«Детский фитнес» (танцевальная гимнастика)			1		
	«Флорбол» (спортивная игра)				1	
	«Говорушки» (театрализованная)	1				

Художественно-эстетическое	деятельность)					
	«Разноцветная палитра» (нетрадиционная техника рисования)		1			
	«Северные звёздочки» (вокальное развитие)			1	1	
	«Озорные каблучки» (танцы)				1	
	«Бумажная пластика» (квиллинг)			1		
	«Волшебная бумага» (конструирование из бумаги)	1	1	1		
	«Весёлая бисеринка» (ручной труд)			1	1	
	«Ниточка-иглолочка» (ручной труд)		1			
	«Песочная фантазия» (развитие эмоционально-личностной сферы)		1	1		
Социально-коммуникативное развитие	«Карапуз» (адаптационная группа)					1
	Светофорик (ПДД)		1			
	«Школа безопасности» (ОБЖ)				1	
	«Зарничка» (патриотическое воспитание)				1	
	«Счастливый малыш» (адаптационная группа)					1
	«Тепло души»	1	1	1		

	(работа с родителями)					
Речевое развитие	<b>«Речевичок»</b> (развитие речи)			<b>1</b>		
	<b>«Звуковичок»</b> (развитие речи)				<b>1</b>	
	<b>«Слоговичок»</b> (развитие речи)		<b>1</b>			
	<b>«Английская страна чудес»</b> (изучение иностранного языка)			<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Речецветик</b> (развитие речи)	<b>1</b>				
	<b>«Говоруша»</b> (обучение грамоте)			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Продолжительность НОД, игровой деятельности</b>		<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>
<i>Ребенок на выбор посещает</i>		<i>не более 2 кружков в неделю</i>	<i>не более 2 кружков в неделю</i>	<i>не более 2 кружков в неделю</i>	<i>не более 3 кружков в неделю</i>	

### 3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

Образовательные области	Методическое обеспечение
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка</li> <li>- О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений»</li> <li>- Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет»</li> </ul>
<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.В. Алёшина «Ознакомление детей с социальной действительностью»</li> <li>- О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</li> <li>- «Трудовое воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет . Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова</li> <li>- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова</li> <li>Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> </ul>
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду»</li> <li>- С.Н. Николаева «Юный эколог»</li> <li>- М.И. Белошистая «Математика и конструирование»</li> <li>- В.П. Новикова «Математика в детском саду»</li> </ul>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О.С. Ушакова «Программа и методика развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»</li> <li>- Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте»</li> <li>- Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»</li> </ul>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</li> <li>- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».</li> <li>- «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова</li> </ul>

	и И.А.Новоскольцева
<b>Коррекционная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников</li> <li>- С.В.Коноваленко «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи»</li> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»</li> <li>- Е.Ф. Анищенкова. «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей»</li> <li>- О.И. Крупенчук. «Логопедические упражнения</li> <li>- О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно</li> </ul>
<b>Ранний возраст</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста»</li> <li>- Методическое пособие «Кроха» Н.П.Кочетова</li> </ul>

### 3.6. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию

Назначение	Количество	Используемая площадь		Функциональное использование
		1 корпус	2 корпус	
Групповые помещения	21	516,1	564,7	Игровая и образовательная деятельность. Все виды детской деятельности.
<b>Оборудование и психолого-педагогические условия</b>				
Набор детской мебели, игровая детская мебель. Игровой материал для познавательного развития детей: игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы, конструкторы (деревянные, пластмассовые) разных форм, цветов, способов крепления. Уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, мнемотаблицы. Детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал. Блоки Дьенеша, палочки Киюзенера. Игровой материал и оборудование для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, магнитофон, аудиозаписи детских песен, сказок. Материалы и оборудование для				

продуктивной и творческой работы детей: бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин.

Назначение	Количество	Используемая площадь		Функциональное использование
		1 корпус	2 корпус	
Музыкальный зал	2	78,1	100,2	Занятия по дополнительному образованию детей. Проведение совместной деятельности с родителями.

**Оборудование и психолого-педагогические условия**

Пианино 2 шт, музыкальный центр 2 шт, магнитофон 2 шт, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты. Музыкально-дидактические игры и пособия, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития. Телевизор, DVD плеер, мультимедийный проектор 2 шт, экран (большой и малый). Мебель: детские стульчики, банкетки, стенка, письменный стол, стулья для сотрудников.

Назначение	Количество	Используемая площадь		Функциональное использование
		1 корпус	2 корпус	
Спортивный зал	2	85,9	49,1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, Занятия по дополнительному образованию детей. Оздоровительные мероприятия совместно с родителями воспитанников.

**Оборудование и психолого-педагогические условия**

Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий. Оборудование для физической активности детей в зале: тренажеры, спортивный инвентарь, гимнастические стенки, детский спортивный комплекс, сухой бассейн, гимнастические скамейки, гимнастические маты, дорожка для профилактики плоскостопия, фитболы, степдоски, мячи разных размеров и материалов, модули, ворота, конусы, корзины, скакалки, ленточки, кубики, кегли, мишени для метания навесные, гимнастические обручи большие и средние, гимнастические палки, мешочки для метания, гантели, клюшки. Выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке: мячи, обручи, скакалки, лыжи, ледянки. Пианино. Шкафы.

Назначение	Количество	Используемая площадь		Функциональное использование
		1 корпус	2 корпус	
Кабинет-учителя-	2	13,7	84,7	Занятия по коррекции речи. Консультирование



логопеда и педагога-психолога				родителей воспитанников. Занятия по дополнительному образованию детей.
<b>Оборудование и психолого-педагогические условия</b>				
Дидактический материал и оборудование по обследованию речи и познавательно психических процессов. Разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы). Мебель: стенка, письменной стол, стол «ромашка» для детей, раковина, зеркало, детские стульчики.				
<b>Оборудование и психолого-педагогические условия</b>				
Мебель, ноутбук, документы.				
Назначение	Количество	Используемая площадь		Функциональное использование
		1 корпус	2 корпус	
Методический кабинет	2	28,8	22,6	Индивидуальное консультирование. Библиотека. Работа творческих и рабочих групп. Игровые обучающие пособия, раздаточный дидактический материал для проведения занятий. Тематический демонстрационный материал.
<b>Оборудование и психолого-педагогические условия</b>				
1 компьютер, 1 принтер, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Электронный вариант нормативных документов, локальные акты, картотеки, проекты, методическая литература. Игрушки. Канцтовары. Доступ в Интернет.				

### 3.7. Основные требования для разработки программ по дополнительному образованию для определённой возрастной группы детей.

Руководители кружков разрабатывают рабочие программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением утверждённым руководителем учреждения.

#### Примерная структура Программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.

4. Методическое обеспечение Программы (перечень методических разработок, дидактического и демонстрационного материала, плакатов, игр, технического оснащения и т.д.).

5. Список используемой литературы.

6. Приложения к программе (конспекты занятий в соответствии с тематическим планированием, критерии оценки развития воспитанников).

### **Примерное содержание пунктов:**

**Титульный лист** включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

**Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- педагогические принципы Программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, исследовательские проекты и т.д.).

**Учебно-тематический план** Программы включает:

- продолжительность занятия,
- количество занятий в неделю, месяц, год,
- тематическое планирование в табличном виде (месяц, дата, тема, цель, задачи, содержание занятий).

**Методическое обеспечение** Программы включает в себя перечень:

- методических разработок,
- дидактического и демонстрационного материала,
- технического оснащения и т.д.

**Примерный перечень приложений к программе** (конспекты занятий, критерии оценки развития воспитанников, табель посещаемости, заявления от родителей, договора (только платные образовательные услуги) и др.). Приложение номеруется.

**Примерные требования к оформлению программы:**

- Набор текста производится в текстовом редакторе Word с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 14 пт.
- По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее - 20 мм, верхнее – 20 мм, правое -10 мм

**Рассмотрение и утверждение программы:**

- Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете ДОУ.
- Программа разрабатывается до 30-31 августа будущего учебного года
- Педагогический совет выносит свое решение о соответствии Программы существующим требованиям и Уставу ДОУ
- Утверждение Программы заведующим ДОУ осуществляется до 1 сентября будущего учебного года.

Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на воспитателей и специалистов.

Программы хранятся в методическом кабинете ДОУ, у воспитателей групп и специалистов.